

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ВД.3.2	Современные образовательные технологии

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование ОПОП Магистерская программа	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2013, 2014
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор кафедры ССПК	Кандидат психологических наук, доцент		Милорадова Н.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальные, психологические, правовые коммуникации (СППК):

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой СППК		к.пс.н., доцент А.Д. Ишков
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.08.15	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Акимова Е.М.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии» является формирование представления о современных образовательных технологиях, которые широко используются в педагогической практике бизнес образования, самообразования взрослых, позволяющих самостоятельно разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1	Знает	
		общекультурные требования к коммуникации в устной и письменной формах;	З 1
		Умеет	
		использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;	У 1
		переводить компетенции на педагогический язык	У 2
способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК 3	Знает	
		общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования;	З 2
		Умеет	
		аргументированно излагать свою позицию	У 3
		обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования	У 4
		оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	У 5
способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК 11	Знает	
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	З 3
		Умеет	
		разрабатывать учебные программы	У 6
		учитывать особенности обучения взрослых	У 7
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У 8
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 9
		разработать план-конспект проведения практического занятия	У 10
		Имеет навык	
работы с нормативной документацией (ФГОС)	Н 1		

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам Основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 Менеджмент и является дисциплиной по выбору.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические основы по своей профильной дисциплине;

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации;

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы;

Дисциплина «Современные образовательные технологии» является предшествующей для «Педагогической практики».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часов.

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
			Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по					
1	Коммуникации в профессиональной сфере	1	1-2			4			10	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 2 неделя
3	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	1	3-7			10			39	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы – реферат 5 неделя
								9		Зачет
	Итого:					14			49	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
	Коммуникации в профессиональной сфере	Общекультурные требования к коммуникации в профессиональной деятельности. Особенности устной и письменной форм коммуникации. Обоснование и аргументация различных тем научного исследования. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Коммуникативная компетентность. Компетентность выпускника в предметной и социальной сферах. Этапы формирования.	2

		Компетентность преподавателя в методической и Целеполагание в профессиональной деятельности. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	Андрагогический подход. Стили обучения взрослых. Соотношение стиля обучения и стиля деятельности. Особенности усвоения учебного материала. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Учебно-методические комплексы. Состав и содержание учебно-методического комплекса дисциплины. Перевод компетенции на педагогический язык. Научно-исследовательская работа студентов. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Организация учебного процесса. Последовательность и правила составления планов конспектов по различным видам учебных занятий (практические, лабораторные). Постановка учебных целей. Выполнение заданий.	2
		Активные методы обучения. Использование малых групп: двойки, тройки, четверки. Выбор критериев распределение по малым группам. Этапы использования активных методов обучения в малых и больших группах. Отчет по результатам выполнения самостоятельной работе (реферат).	2
		Кейс-технологии и деловые игры в профессиональном образовании. Типы конкретных ситуаций. Педагогическая игра и ее цели. Деловая игра в профессиональном образовании. Решение кейсов. Деловая игра.	2
		Итого	14

## 5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам

Не предусмотрено

## 5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1		Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций (социальных, коммуникативных), которые были освоены.	10
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	Нормативные документы для ВШ. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Изучить педагогические цели, представленные в ФГОС ВПО по (своему) направлению и сопоставить их с целями, прописанными в Рабочих программах профилирующей дисциплине. Изучить требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавра по (своему) направлению,	39

	<p>изучить список компетенций по видам деятельности.</p> <p>Выполненную работу представить в виде отчета с перечнем списка компетенций, представленных в ФГОС ВПО, которые формируются в вашей профильной дисциплине.</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплине (УМКД).</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Изучить учебно-методический комплекс по своей учебной дисциплине: учебник, учебные пособия, конспект лекций, методические указания к выполнению лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работе, курсовой работе /проекту.</p> <p>Организация учебного процесса.</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Подготовить реферат в виде краткого конспекта практического занятия по профилирующему предмету, определить вид занятия и адекватный заявленным целям способ построения и подачи учебного материала.</p> <p>В конспекте должны быть указаны применяемые образовательные технологии.</p> <p>Подготовленный реферат представить на практическом занятии № 6 «Активные методы обучения»</p>	
		Итого
		98

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: практические занятия и самостоятельную работу, которая направлена на выполнение заданий и выработки умений и навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
2. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-исследовательских, педагогических задач и технологии проведения практических занятий с использованием современных образовательных технологий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде реферата результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Современные образовательные технологии» включает:

1. Методические указания к практическим занятиям.
2. Рабочие тетради для практических занятий.
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
4. Словарь ключевых понятий.
5. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры СППК.

#### I. Коммуникации в профессиональной деятельности

Оцениваются умения и навыки:

- использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности; (У 1);

- аргументировано излагать свою позицию (У 3);
- обосновывать практическую значимость выбранной темы исследования (У 4);

Задание:

- Определить тему реферата, обосновать практическую значимость выбранной темы.

Литература:

Милорадова Н.Г. Методические указания к проведению самостоятельной работы по курсу «Современные образовательные технологии»

II. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

Оцениваются умения и навыки:

- работа с нормативной документацией (ФГОС) (Н 1)
- переводить компетенции на педагогический язык (У 2);
- разрабатывать учебные программы (У 6);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У 7);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У 8);
- разработать план-конспект проведения практического занятия (У 9)

Задание:

Изучить требования, представленные в ФГОС ВО по своему направлению (уровень подготовки бакалавриат), компетенции и результаты освоения, представленные в Рабочей программе по своей дисциплине

Критически проанализировать учебно-методические материалы (учебник или учебное пособие и т.д.) по своей дисциплине.

Подготовить реферат в виде краткого конспекта практического задания с использованием современных образовательных технологий.

Литература:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению

Милорадова Н.Г. Методические указания к проведению самостоятельной работы по курсу «Современные образовательные технологии».

.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОПК - 1	+	
ОПК – 3		+
ПК - 11		+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (реферат)	зачет	
1	2	3		
ОПК-1	3 1		+	+
	У 1	+	+	+
	У-2	+	+	+

ОПК - 3	З 2		+	+
	У 3	+	+	+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
ПК 11	З 3		+	
	У 6	+	+	
	У 7	+	+	
	У 8	+	+	
	У 9	+	+	
ИТОГО			+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета.

Не предусмотрен

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрен

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З 1	не знает общекультурных требований к коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной деятельности;	знает общекультурные требования к коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной деятельности;
З 2	не знает общекультурных требований к обоснованию и аргументации тем научного исследования;	знает общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования;
З 3	не знает принципов комплектования учебно-методических комплексов;	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов;
У 1	не умеет использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;	умеет использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;
У 2	не умеет переводить компетенции на педагогический язык	умеет переводить компетенции на педагогический язык
У 3	не умеет аргументировано излагать свою позицию	умеет аргументировано излагать свою позицию
У 4	не умеет обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования	умеет обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования
У 5	не умеет оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	умеет оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности
У 6	не умеет разрабатывать учебные программы	умеет разрабатывать учебные программы
У 7	не умеет учитывать особенности обучения взрослых	умеет учитывать особенности обучения взрослых
У 8	не умеет критически анализировать учебно-методические комплексы	умеет критически анализировать учебно-методические комплексы

У 9	не умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
У 10	не умеет разработать план-конспект проведения практического занятия	умеет разработать план-конспект проведения практического занятия

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Первый текущий контроль проводится на практическом занятии № 2 «Коммуникативная компетентность».

Оцениваются умения и навыки:

- использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности; (У 1);
- аргументировано излагать свою позицию (У 3);
- обосновывать практическую значимость выбранной темы исследования (У 4);

Второй текущий контроль и проверка домашнего задания (реферат) проводится на практическом занятии № 6 «Активные методы обучения»

Оцениваются умения и навыки:

- работа с нормативной документацией (ФГОС) (Н 1)
- переводить компетенции на педагогический язык (У 2);
- разрабатывать учебные программы (У 6);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У 7);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У 8);
- разработать план-конспект проведения практического занятия (У 9)

#### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Современные образовательные технологии» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

#### Раздел 1. Коммуникации в профессиональной сфере

1. Общекультурные требования к коммуникации в устной форме в рамках профессиональной деятельности;
2. Общекультурные требования к коммуникации в письменной форме в рамках профессиональной деятельности;
3. Коммуникативные приемы передачи информации.
4. Причины неэффективности передачи информации вербальными средствами.
5. Способы повышения эффективности передачи информации в рамках профессиональной деятельности.
6. Общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования.
7. Способы обоснования практической значимости тем для научных исследований

#### Раздел 2. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы.

1. Современные образовательные концепции
2. Состав учебно-методического комплекса.
3. Содержание учебно-методического комплекса.

4. Сравнительная характеристика методов образования.
5. Структура учебных программ.
6. Правила составления планов конспектов учебных занятий.
7. Способы перевода компетенций на педагогический язык.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
Основная литература:				
		НТБ МГСУ		
1	Современные образовательные технологии	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Чернявская А.Г. Психолого-педагогическая подготовка в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода. Учебник. Гриф УМО РФ по образованию в области строительства. М.: Архитектура-С, 2011. 263 с.	100	
		ЭБС АСВ		
2	Современные образовательные технологии	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андроогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник / Самойлов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 207 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/16428">http://www.iprbooks.hop.ru/16428</a> .	
Дополнительная литература:				

		НТБ МГСУ		
3	Современные образовательные технологии	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г. Введение в профессию «Преподаватель высшей школы». Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия. М. МГСУ, 2011. – 151 с.	15	
		ЭБС АСВ		
4	Современные образовательные технологии	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9147">http://www.iprbookshop.ru/9147</a> .	

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация деятельности обучающегося

1. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
2. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
3. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.
4. Уделить внимание следующим понятиям: парадигма образования, педагогический процесс, педагогические технологии, образовательные технологии и др.
5. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания реферата.
6. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Коммуникации в профессиональной сфере	Общекультурные требования к коммуникации в профессиональной деятельности.	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Коммуникативная компетентность.	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	Андрагогический подход	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Учебно-методические комплексы.	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Организация учебного процесса.	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Активные методы обучения.	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Кейс-технологии и деловые игры в профессиональном образовании.	Проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Коммуникации в профессиональной сфере	Общекультурные требования к коммуникации в профессиональной деятельности.	Microsoft Project	Open License
		Коммуникативная компетентность.	Microsoft Project	Open License
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	Андрагогический подход	Microsoft Project	Open License
		Учебно-методические комплексы.	Microsoft Project	Open License
		Организация учебного процесса.	Microsoft Project	Open License
		Активные методы обучения.	Microsoft Project	Open License
		Кейс-технологии и деловые игры в профессиональном образовании.	Microsoft Project	Open License

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Современные образовательные технологии» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
2	Практические занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).